**科级干部任职试用期满述职报告**

**医学院 何佩娜**

作为临床医学系主任，我深知自己的责任，一年来我恪尽职守，做好本职工作，狠抓质量，提升水平。在院领导的关怀和全系教师的支持下，使我系的各项工序取得了新成绩，同时个人在思想认识上和业务能力上有了长足的进步，特别是经过疫情时期的锻炼，更加深刻认识到作为一名系主任的责任和使命，现将这一年的工作述职如下：

**一、拓宽工作思路，积极完成系内各目标任务**

1.完成临床医学专科人才培养方案修订工作。

2.2019年11月份带领学生参加“全国临床医学技能大赛”荣获一等奖1名，二等奖2名。

3.2019年12月份带领学生参加“红十字急救大赛”荣获团体二等奖，个人二等奖1名，三等奖3名。

4.2019年11月份带领教师参加“河南省首届教师技能大赛”荣获二等奖1名，三等奖2名，团体二等奖。

5.高质量完成教务处、实验实训中心下达的常规教学任务。

6.按时完成临床医学升本材料收集。

7.本年度全系争取到省级以上项目1项，地市级项目3项，发表论文5篇以上。

**二、加强自身学习，带领临床医学系全体教师不断提高理论水平和解决实际问题，为临床医学系各项工作顺利开展提供有效保障。**

1.重视理论学习，保证教师教学精力全身心投入。

2020年年初，面对突如其来的新冠病毒疫情，我系依然坚持每周四通过钉钉会议形式开展教研活动，教育广大教师高度重视教学工作，督促教师坚决贯彻执行教学计划和各项规章制定，引导广大教师发扬拼搏精神、奉献精神，增强责任感和使命感。

2.统筹安排，精心组织，深挖内潜，圆满完成全年教学任务。

我系现有专职教师28人，全年承担医学院理论实验课程共45门以及毕业实习、毕业论文及其他在校生的实验实训、见习等工作，通过统筹安排，精心组织、深挖内潜，合理安排，特别是疫情期间，依然通过钉钉会议研讨线上教学方式方法，制定线上教学标准及考试方案等，圆满完成教学任务。

3.强化教学基本功训练，提高教师队伍素质。

我系为提升教师教育教学能力，组织教师参与校内外各种教学基本功竞赛，通过竞赛使教师得到锻炼，增强了对课堂教学的理解和认识，提高了理论和实践操作水平，规范了教育教学过程，达到了很好的效果。

4.切实履行教学检查，保证教学工作有序进行。

为保障教学工作的顺利进行，我系在每学期的期初、期中及期末组织学科组织深入课堂对教师教案、大纲、教学进度等教学情况、学生到课情况进行检查，定期召开座谈会，了解教学过程中遇到的问题，并进行及时处理。今年上半年疫情期间，依然不间断通过进入线上课堂进行教学检查。

**三、今后努力的方向**

1.严于律己，加强自身学习，努力提高自我修养和解决实际问题的能力。

2.认真贯彻学习党的各项规章制定，求真务实，听取广大教职工的意见，全心全意为师生和学校服务。

3.进一步解放思想，更新观念，树立勇于思考，勇于探索，勇于创新的敬业精神，将本系的教学和科研工作作为发展第一要务，不断提高管理水平和业务能力。

 临床医学系 何佩娜

 2020年9月1日